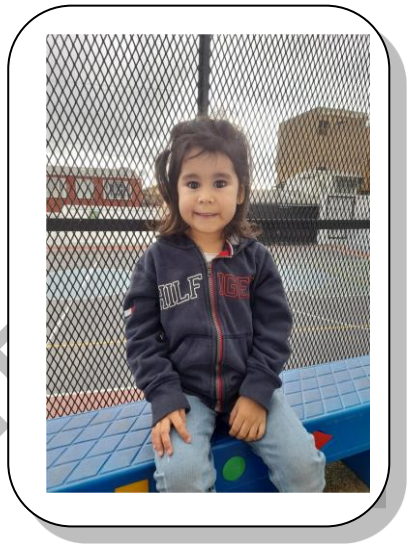
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Maia Celeste Martinez Ravelo
FECHA DE NACIMIENTO: 02 Octubre 2021
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1.099.750.688
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: Eduardo Ramiro Ricardo Martínez Vega
Convive con el: SI __ NO _x__
NOMBRE DE LA MADRE: Yeinny Paola Ravelo Quintero
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 153 #87ª 40
TELÉFONO: 3223446160

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 06 de febrero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Sanitas, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 94.5

DOCUMENTO NO CONTR

Peso: 14.2
Indicación: Peso adecuado para la talla.
De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Somos una familia pequeña pero llena de cariño, compuesta por dos personas y una gatita que se ha convertido en un miembro indispensable de nuestro hogar. Maia Celeste es una niña con un corazón enorme, que se caracteriza por su ternura y su amor incondicional hacia los demás. Es muy afectuosa y siempre busca que la consientan, le encanta que jueguen con ella, y tiene una energía que contagia alegría a todos los que la rodean. Entre sus pasatiempos favoritos está alimentar a nuestra gata, con la que tiene una relación especial, mostrándole todo su amor al cuidarla y consentirla. A Maia le gusta sentirse cuidada y protegida, y no le gusta estar despeinada, ya que siempre prefiere lucir bien y sentirse cómoda. Aunque es una niña valiente, tiene ciertas inseguridades: le tiene miedo a la oscuridad, lo que hace que busque siempre la compañía de alguien cuando cae la noche, y también se asusta con los gritos o cuando alguien regaña a otra persona. Maia tiene una sensibilidad especial, sobre todo cuando se trata de agua fría, algo que le incomoda mucho y prefiere evitar. A pesar de sus pequeños miedos, Maia Celeste es una niña llena de amor, curiosidad y dulzura, siempre lista para dar y recibir cariño en su pequeño mundo lleno de alegría.

ROL DE LA FAMILIA.

Soy mamá y vivo sola con mi hija, un vínculo que se ha fortalecido con el tiempo, lleno de amor, complicidad y mucho esfuerzo. Mi prioridad es su bienestar en todos los aspectos de su vida: físico, emocional e intelectual. Trabajo día a día para educarla de la mejor manera posible, inculcándole valores como el respeto, la empatía y la honestidad, además de proporcionarle un entorno seguro y lleno de cariño donde pueda crecer y desarrollarse plenamente. A veces el camino no es fácil, pero mi amor por ella me impulsa a seguir adelante, buscando siempre lo mejor para su futuro. Me esfuerzo por ser un modelo a seguir, mostrándole la importancia de ser una persona responsable, amable y agradecida. Cada sacrificio que hago es pensando en su felicidad y en brindarle las herramientas necesarias para que sea una persona fuerte, independiente y capaz de enfrentar los retos que la vida le pueda presentar. Aunque a veces se sienta difícil, no cambiaría por nada del mundo la oportunidad de ser madre y de ver a mi hija crecer rodeada de mi amor y apoyo incondicional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Maia ha mostrado un notable progreso en varias áreas de su desarrollo durante los últimos meses, destacándose en aspectos sociales, emocionales, cognitivos y motrices. En cuanto a su interacción social, Maia ha demostrado una habilidad para relacionarse con sus compañeros, especialmente con otras niñas, lo que resalta su capacidad para establecer vínculos afectivos y compartir experiencias. Aunque muestra ciertas reservas al compartir sus juguetes, siempre sigue las instrucciones cuando se le pide guardarlos, lo que indica que está desarrollando su capacidad para colaborar y adaptarse a normas grupales, un aspecto positivo de su crecimiento social.

Respecto a su alimentación, Maia ha enfrentado ciertos desafíos, especialmente con las verduras, y se ha observado que depende de la ayuda de los docentes durante las comidas, lo que indica que aún necesita reforzar su autonomía en este aspecto. Las distracciones durante el tiempo de la comida también son una dificultad que se debe seguir trabajando, tanto en el entorno escolar como en casa. La participación activa de la familia es crucial para que Maia desarrolle hábitos alimenticios saludables, lo que tiene un impacto directo en su bienestar físico y su desarrollo integral.

En cuanto al control de esfínteres, Maia ha mostrado un avance significativo. Es capaz de comunicar sus necesidades de manera adecuada y mantener su ropa limpia, lo que refleja su madurez y su progreso hacia una mayor autonomía. Este aspecto es fundamental, ya que el control de esfínteres es un paso clave en su desarrollo físico y emocional.

En el área de la expresión verbal y vocabulario, Maia ha mejorado notablemente, lo que se observa en su capacidad para mantener conversaciones, responder preguntas y participar activamente en actividades verbales. Además, su interés por aprender nuevas palabras en inglés destaca su curiosidad por la comunicación y el lenguaje, lo que es un indicio positivo de su disposición al aprendizaje y al desarrollo cognitivo.

Maia también ha demostrado un creciente interés y participación en diversas actividades de aprendizaje. Su participación en narraciones de cuentos, como la historia de "Pipa y Otto en la Amazonia", así como en actividades organizadas por el Museo del Oro y otros espacios educativos como ATHENA e IDARTES, ha contribuido a su desarrollo cognitivo, emocional y creativo. La relación con temas de su interés, como los dragones, robots y la naturaleza, ha sido fundamental para mantener su curiosidad viva y su participación activa en los procesos de aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En cuanto a sus habilidades motoras, se ha observado un avance considerable tanto en sus habilidades motoras finas como gruesas, lo que le ha permitido participar con mayor confianza en actividades físicas. El trabajo continuo en su coordinación viso-manual y viso-pédica seguirá siendo importante para potenciar su desarrollo físico y su capacidad para realizar tareas cotidianas que requieren destreza y precisión.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre, Maia ha experimentado una serie de avances importantes. En julio, se destacó por su interacción asertiva con sus compañeros y su participación activa en actividades grupales. A pesar de su reticencia a compartir juguetes, cumplió con las instrucciones de guardar lo que no quería compartir, lo que muestra un comportamiento positivo respecto a las normas. También participó activamente en actividades como las narraciones de cuentos y las visitas educativas, lo que favoreció su desarrollo cognitivo y su capacidad de escucha. En cuanto a su alimentación, aunque sigue mostrando resistencia a comer ciertas verduras y depende de la ayuda de los docentes para alimentarse, se ha observado un progreso general en este ámbito.

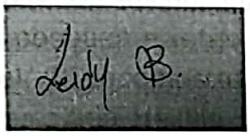
En agosto, aunque Maia enfrentó algunos contratiempos de salud, continuó mostrando un interés por las actividades artísticas y sociales. Su control de esfínteres estuvo acorde a su edad, y se destacó por empezar a tomar la iniciativa en su higiene personal, lo que es un indicio de madurez. En septiembre, con el regreso completo al jardín, se notaron mejoras en su alimentación, aunque sigue siendo un área que necesita atención. Además, Maia ha comenzado a avisar cuando necesita ir al baño, lo que marca un logro importante en su autonomía. Su participación en actividades grupales, como asambleas y en el espacio de ATHENA, ha fortalecido su expresión verbal y su interés por aprender y cantar. También ha continuado demostrando creatividad y confianza, particularmente en actividades en los laboratorios de IDARTES.

En resumen, Maia está atravesando una fase de desarrollo muy positiva, con avances significativos en su interacción social, habilidades motoras, expresión verbal, autonomía y participación en actividades educativas. Aunque hay áreas que requieren seguimiento, como la alimentación y la cooperación en el compartir, el apoyo tanto en casa como en la escuela es esencial para seguir impulsando su crecimiento. Con un ambiente de apoyo y estímulo constante, Maia continuará avanzando en su desarrollo integral, alcanzando nuevas metas y logrando mayor autonomía en su vida diaria.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner